

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této knihy nesmí být reprodukována žádnou formou, elektronickým, optickým, audio, mechanickým či jiným způsobem, včetně systémů na ukládání a vyhledávání informací, bez písemného souhlasu vydavatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

Angličtina pro číšníky, kuchaře a gastronomii

Dagmar Lanská, Jaroslava Kutová

2. upravené vydání – 2020

Vydalo nakladatelství Ekopress, s. r. o.

K Oboře 578, Osnice, Jesenice

Obálka a sazba Karel Novák

Tisk Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s.



www.ekopress.cz

.....
© Mgr. Dagmar Lanská, 2015, 2020, 2024

© Mgr. Jaroslava Kutová, 2015, 2020, 2024

Audio cvičení ve formátu MP3 (www.ekopress.cz)

Hudba, záznam a střih © David Markovec, 2015

© Ekopress, s. r. o., 2015, 2020, 2024
.....

ISBN 978-80-87865-64-4

Obsah

Obsah	5
Úvodem	9
Before we begin... / Než začneme	11
Alphabet / Abeceda	11
Pronunciation / Výslovnost	11
Plural / Množné číslo	13
Articles / Členy	14
Numbers / Číslovky	14
UNIT 1 – Presentations/ A Meeting	16
Slovosled (Word order)	18
Osobní zájmena podmětová (Subject pronouns)	18
Přivlastňovací zájmena nesamostatná (Dependent possessive pronouns) ..	19
Časování slovesa <i>být</i> (<i>be</i>) v přítomném čase (present simple)	19
Časování slovesa <i>mít</i> (<i>have</i>) v přítomném čase (present simple)	22
UNIT 2 – Taking Phone Calls	30
Způsobové sloveso <i>moci</i> (Modal verb <i>can</i>)	31
Osobní zájmena předmětová/pádová (Object pronouns)	32
Přivlastňovací zájmena samostatná (Independent possessive pronouns) ..	33
Nepřavidelné množné číslo podstatných jmen (Irregular plural nouns) ..	34
UNIT 3 – Restaurant Location and Hotel Facilities	40
Vazba <i>there is / there are</i>	41
Přítomný čas prostý – kladná věta (Present simple – affirmative sentence) ..	42
Krátké odpovědi (short answers) se slovesy <i>can, to have (got)</i> a <i>to be</i>	43
Ukazovací zájmena (Demonstrative pronouns)	44
Přivlastňovací pád (Possessive nouns)	45

UNIT 4 – Taking Restaurant Bookings	51
Frekvenční příslovce (Adverbs of frequency)	52
Časové určení	53
Přítomný čas prostý – záporná věta (Present simple – negative sentence) ..	53
Přítomný čas prostý – otázka (Present simple – question)	54
Krátké odpovědi (Short answers)	54
Tázací slova (Question words)	55
Tázací dovětky (Question tags)	57
UNIT 5 – Instructions	64
Přísluvečné určení způsobu	67
Kladný rozkaz	68
Záporný rozkaz	69
UNIT 6 – What are the Petersons doing?	76
Gerundium (Gerund)	78
Přítomný čas průběhový (Present continuous)	78
Rozdíl v použití přítomného času prostého a průběhového	80
Číslovky (Numbers)	81
UNIT 7 – Kitchen and Restaurant Staff	89
Budoucí čas (Future tense)	90
Nultý kondicionál (Zero conditional)	91
UNIT 8 – History of a Chef	99
Minulý čas prostý (Past simple)	100
Nepravidelná slovesa (Irregular verbs)	102
UNIT 9 – Food	114
Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména (Countable and uncountable nouns)	117
Neurčité zájmeno <i>nějaký</i> (Indefinite pronouns <i>some / any</i>)	118
UNIT 10 – Taking difficult phone calls	126
Podmiňovací způsob (Conditional)	128
Zdvořilostní použití způsobových sloves (Polite use of modal verbs)	129
Řadové číslovky (Ordinal numbers)	130

Dny v týdnu (Days of the week)	131
Měsíce v roce (Months of the year)	131
Data a roky (Dates and years)	131
UNIT 11 – Taking difficult phone calls	140
Předpřítomný čas (Present perfect)	142
Rozdíl v použití času předpřítomného a minulého	143
UNIT 12 – Describing Dishes	153
Trpný rod (Passive voice)	157
Převod činného rodu na trpný (Transforming active voice into the passive)	158
UNIT 13 – Asking and Comparing	168
Stupňování přídavných jmen (Comparative and superlative forms of adjectives)	170
UNIT 14 – Explaining and Instructing	179
Výjádření pravděpodobnosti a spekulace (Expressing probability and speculation)	181
Modální slovesa v záporu (Negative forms of modal verbs)	182
Opisné tvary modálních sloves (Modal verbs in different tenses)	182
UNIT 15 – Dealing with Requests	191
Budoucí čas s vazbou <i>going to</i> (Future tense with <i>going to</i>)	193
Rozdíl v použití budoucích časů	194
Výrazy <i>some / a / one / some more / another</i>	195
UNIT 16 – Taking an order	201
První kondicionál (First conditional)	204
Modální sloveso <i>should</i> (Modal verb <i>should</i>)	207
<i>Should / be supposed to</i>	207
<i>Would / could / should</i>	207
Fráze <i>let me / let us</i>	208
UNIT 17 – In the kitchen	216
Druhý kondicionál (Second conditional)	219
Přací věty (<i>Wish clauses</i>)	220

Obsah

UNIT 18 – Applying for a Job	227
Motivační dopis/e-mail (A job application letter/e-mail)	230
Užitečné Fráze	232
UNIT 19 – Eating out	245
Trpný rod – rozšíření (Passive voice)	247
Zvratná zájmena (Reflexive pronouns)	248
Země a národnosti (Countries and nationalities)	249
UNIT 20 – Cuisines	260
Slovesné vazby (Verb patterns)	264
Okruhy k písemnému nebo ústnímu projevu (Topics for written or oral communication)	277
Stručný mluvnický přehled	279
Obraty ve styku s hostem	283
Abecední seznam odborných výrazů	289
Anglicko-český slovník	301
Česko-anglický slovník	317
Klíč ke cvičením	333

Úvodem

Nové vydání této učebnice je určeno především učebním oborům kuchař a číšník na středních odborných učilištích, studentům středních hotelových škol, ale i dalším zájemcům o obor kuchař a číšník, kteří si chtějí zdokonalit své znalosti profesní angličtiny.

Obsahuje: **Úvodní lekci Before we begin**

20 lekcí

Klíč k lekcím

Stručný mluvnický přehled

Okruhy k ústnímu nebo písemnému projevu

Obraty ve styku s hostem

Abecední seznam odborných výrazů

Anglicko-český slovník

Česko-anglický slovník.

Učebnice je koncipována do 20 lekcí, které jsou zpracovány přehlednou a logickou formou umožňující studentovi snadnou orientaci. Jednotlivé lekce se zaměřují především na získání a rozvíjení komunikativních schopností, porozumění obecnému i odbornému textu a práci s odbornou slovní zásobou. Volba mluvnického učiva je výběrová, protože je podřízena sledovanému cíli, tedy naučit studenty správně anglicky komunikovat v praxi číšníka nebo kuchaře a použít přitom odpovídající terminologii a vhodnou mluvnickou strukturu.

Jednotlivé lekce obsahují úvodní část, zpravidla typu **Čtení** nebo **Poslech**, následuje část **ROZŠÍŘUJEME SI SLOVNÍ ZÁSObU**, ve které se postupně buduje znalost odborných výrazů z oboru gastronomie, částečně i hotelnictví. Toto další rozšíření slovní zásoby o strukturovanou anglicko-českou odbornou slovní zásobu má sloužit jako cenný zdroj informací jak pro studenty, tak pro další zájemce o obor. Velká pozornost je věnována popisu jídel a technologickým postupům jejich přípravy.

Část **mluvnice** obsahuje nezbytný gramatický výklad včetně cvičení, která slouží k upevnění a nácviku vysvětleného mluvnického učiva. Gramatický výklad je podán srozumitelnou formou, student je veden nenásilnou a motivační formou k pochopení nových mluvnických struktur, jejichž výběr je pragmatický a zaměřený na praxi. Před vysvětlením některých nových gramatických jevů je zařazeno opakování předchozího učiva pro jejich

snazší pochopení a postoupení k vyšší obtížnosti. Na konci učebnice je zařazen Stručný mluvnický přehled.

Část nazvaná **Cvičení** obsahuje cvičení komplexní, souborná, zaměřená na nácvik mluvnických jevů a odborné slovní zásoby v jejich propojení, poslechu i čtení. Počítá se s aktivní prací studenta formou písemných překladů, doplňování a podobných aktivit, které jsou realizovány přímo v jednotlivých lekcích. Převažují cvičení hravá a zábavná, při nichž student řadu cvičení vypracovává přímo v učebnici. Do jednotlivých lekcí jsou tedy zařazena cvičení na čtení, poslech, úkoly k písemnému zpracování, cvičení na procvičování komunikace jednotlivců i dvojic nebo celé studijní skupiny. Učebnice slouží zároveň jako pracovní sešit, kam student může psát a zpracovávat písemně zadané úkoly.

Součástí každé lekce je v závěrečné části Slovní zásoba, tedy anglicko-český slovníček nových výrazů z dané lekce. Slovní zásoba z lekcí je zpracována souhrnně v příloze formou anglicko-českého a česko-anglického slovníku, který tvoří součást učebnice.

Každá sudá lekce učebnice obsahuje na závěr část nazvanou Komunikace/Communication, kde jsou shrnuty v praktickém přehledu komunikační dovednosti, které si uživatel učebnice osvojil v předchozích dvou lekcích.

Pozornost je věnována i **interkulturní složce**, především odlišným zvyklostem ve stravovacích návycích a příslušných reáliích anglicky mluvících zemí a České republiky.

K jednotlivým lekcím jsou zařazena i poslechová cvičení ve formátu MP3 pro prověření porozumění a procvičení příslušné slovní zásoby. Tato cvičení je možno získat na webových stránkách nakladatelství, věnované tomuto titulu.

Přejeme všem studentům i dalším zájemcům o anglický jazyk používaný v číšnícké a kuchařské praxi, aby se jim s učebnicí dobře pracovalo a aby nabyté znalosti mohli vhodně uplatnit ve svém povolání.

Before we begin... / Než začneme

Alphabet / Abeceda

a [ei]	h [eič]	o [ou]	v [vi:]
b [bi:]	i [aj]	p [pi:]	w [dablju:]
c [si:]	j [džei]	q [kju:]	x [eks]
d [di:]	k [kei]	r [a:]	y [wai]
e [i:]	l [el]	s [es]	z [zed]
f [ef]	m [em]	t [ti:]	
g [dži:]	n [en]	u [ju:]	

Exercise:

1.  **Track #1** Poslechněte si nahrávku a zkuste napodobit výslovnost.

2. **Vyhláskujte následující slova.**

dog, cat, mother, sister, funny, who, restaurant, room, table, waiter

Pronunciation / Výslovnost

Samohlásky

Anglické samohlásky dělíme na krátké a dlouhé.

Krátké samohlásky se čtou velmi podobně jako v češtině, kromě krátkého *u*, které se někdy čte jako [a]. Nalezneme je např. ve slovech *apple* [apl], *yes* [jes], *big* [big], *hot* [hot], *put* [put] / *up* [ap]. Někdy je výslovnost těchto samohlásek prodloužena, což je znázorněno přidáním dvojtečky za danou samohlásku. Např.: *task* [ta:sk], *hair* [he:], *door* [do:], *two* [tu:].

Dlouhé samohlásky se vyslovují uvnitř slova tak, jak je říkáme v anglické abecedě. V češtině tedy jejich výslovnost přepisujeme dvojhláskou. Příklady: *make* [mejk], *teeth* [ti:θ], *like* [lajk], *hello* [helou], *huge* [hju:dž].

Ypsilon se pohybuje na rozmezí. Někdy se chová jako samohláska a pak se vyslovuje jako běžné *i* [i], např. *funny* [fani], někdy má však vlastnosti souhlásky a pak se vyslovuje jako [j], např. *young* [jaŋ].

Existují i samohlásky, které nemají psanou podobu, pouze fonetický přepis. Nejběžnější je [ə], což je neurčitá samohláska vyskytující se jak v krátké podobě, např. ve slově *England* [iŋɡlənd], tak v dlouhé podobě, např. ve slově *girl* [gɜ:l]. V češtině ji můžeme zaslouchnout při vyslovování samostatných písmen v abecedě – *b* [bə], *k* [kə].

krátké		dlouhé	
a	[a]	[a:]	[e:]
e	[e]	[e:]	[i:]
i	[i]	[i:]	[a:]
o	[o]	[o:]	[ou]
u	[u] + [a]	[u:]	[ju:]
y	[i]		

Hlásky

Většina hlásek se v anglickém jazyce vyslovuje stejně jako v češtině. Mezi ty, které se vyslovují odlišně, patří následující:

c – se vyslovuje jako [s] (např. *celery* [seləri]) či [k] (např. *cat* [kat])

g – se vyslovuje jako [g] (např. *gate* [gejt]) či [dž] (např. *gel* [džel])

ch – se vyslovuje jako [k] (např. *chemistry* [kemistri]) či [č] (např. *chest* [čest])

j – se vyslovuje jako [dž] (např. *John* [džon])

ŋ – varianta písmene *n*, kterou můžeme nalézt i v češtině, například ve slovech *banka* [baŋka] či *maminka* [mamiŋka]. V angličtině se nejčastěji vyskytuje v kombinaci písmen *n* a *g*, např. v již zmíněném slově *England* [iŋɡlənd] či ve všech gerundiích (např. *going* [gouŋ]).

r – je odlišné od českého *r*. Při vyslovení anglického *r* se jazyk vůbec nedotýká patra ani zubů.

w – se vyslovuje jako [w]. V češtině ji můžeme nalézt například ve slově *Nikaragua* [nikaragwa]. V angličtině je třeba ve slově *water* [wata], což by se dalo přepsat také jako “uata”.

Skupinu písmen **th** čeština vůbec nemá. Jedná se o interdentalu, tedy hlásku mezizubní, která se vyslovují položením jazyka mezi horní a dolní přední zuby.

Znělá varianta se značí [ð], například ve slově *that* [ðat].

Neznělá varianta se značí [θ], například ve slově *thing* [θɪŋ].

Slova

Narozdíl od češtiny se v anglickém jazyce většina slov píše jinak, než se vyslovuje. Pokud si nechcete pamatovat výše uvedená fonetická pravidla, můžete si jednoduše zapamatovat výslovnost slovíček hned v okamžiku, kdy se je učíte. Výslovnost složitějších slov je vždy uvedena v hranatých závorkách.

Existuje mnoho variant anglické výslovnosti, které se od sebe mohou velmi odlišovat. Nejznámější a nejrozšířenější je britská a americká angličtina. V této učebnici uvádíme v transkriptu pouze britskou variantu výslovnosti, v nahrávkách se střídají dvě varianty.

Exercise 3.



Track #2

Poslouchejte nahrávku a opakujte slova.

England, hello, morning, evening, mother, father, water, chemistry, celery, popular, John, guest, pardon, excuse me

Plural / Množné číslo

Množné číslo v angličtině vytvoříme tím, že k podstatnému jménu přidáme příponu **-s**.
Například: *sister* – *sisters*, *guest* – *guests*, *girl* – *girls*

Pokud podstatné jméno končí na **o**, přidává se přípona **-es**. Například: *potato* – *potatoes*, *tomato* – *tomatoes*, *hero* – *heroes*,

Pokud podstatné jméno končí na **y**, přidáním přípony se tato samohláska změní na **ie**.
Například: *baby* – *babies*, *fly* – *flies*, *berry* – *berries*

Exercise 4. Vytvořte množné číslo od následujících podstatných jmen:

father _____

potato _____

bed _____

caddy _____

room _____

bunny _____

Articles / Členy

Angličtina k obecným podstatným jménům přidává členy, které blíže určují vztah mluvčího k nim. Rozlišujeme člen určitý a člen neurčitý.

Člen neurčitý – *a/an* (vyslovuje se [ə] před slovem začínajícím souhláskou, před slovem začínajícím samohláskou se *i* v písemné formě přidává **n** a vyslovuje se [ən]).

Lze jej použít pouze s jednotným číslem, nikdy ne s číslem množným.

Používá se u podstatných jmen, o nich se v konverzaci zmiňujeme poprvé.

Neurčitý člen se stabilně používá, když uvádíme zaměstnání. *He is a teacher.* (On je učitel)

Může také vyjadřovat množství a nahrazovat tak číslovku jedna. *I bought an apple.* (Koupil jsem si jedno jablko.)

Člen určitý – *the* (vyslovuje se [ðə] před slovem začínajícím souhláskou a [ði] před slovem začínajícím samohláskou)

Lze jej použít s jednotným i množným číslem podstatného jména.

Používá se s podstatným jménem, o kterém se již hovořilo, nebo které je mluvčímu známé.

This is the man I told you about. (To je ten muž, o kterém jsem ti vyprávěl.)

I saw a car. The car was red. (Viděl jsem auto. To auto bylo červené.)

Exercise 5. Přečtete nahlas.

a car, the dog, the apple, a friend, the orange, the article, a dream, a table,
an elephant

Numbers / Číslovky

1 – one [wʌn]	7 – seven [sevən]
2 – two [tu:]	8 – eight [eɪt]
3 – three [θri:]	9 – nine [naɪn]
4 – four [fo:]	10 – ten [ten]
5 – five [faɪv]	+ – plus [plʌs]
6 – six [sɪks]	– – minus [maɪnəs]

Exercise 6. Vypočítejte a přečtete následující příklady:

$$2 + 5 = \quad 9 - 1 = \quad 2 + 3 + 4 = \quad 7 - 1 = \quad 8 + 2 =$$

ROZŠIŘUJEME SI SLOVNÍ ZÁSObU

Dny v týdnu	
Monday	pondělí
Tuesday	úterý
Wednesday	středa
Thursday	čtvrtek
Friday	pátek
Saturday	sobota
Sunday	neděle

Měsíce v roce			
January	leden	July	červenec
February	únor	August	srpen
March	březen	September	září
April	duben	October	říjen
May	květen	November	listopad
June	červen	December	prosinec

Pozdravy	
Hello	Ahoj
Good morning / afternoon / evening	Dobré ráno / odpoledne / večer
See you (later)	Uvidíme se (později)
Good bye	Sbohem

Základní fráze	
What is your name?	Jak se jmenuješ?
My name is... / I am...	Jmenuji se... / Jsem...
What do you do?	Co děláš?
I am a student.	Jsem student.
How old are you?	Kolik ti je?
I am... old.	Je mi...
Where are you from?	Odkud jsi?
I am from the Czech Republic.	Jsem z České republiky.
Do you speak English?	Mluvíš anglicky?
Yes, I do.	Ano, mluvím.
No, I don't.	Ne, nemluvím.

Track #3**Formal**

A: How do you do? My name's Smith. James Smith.

B: How do you do? Nice to meet you, Mr. Smith. Where are you from?

A: I am from Great Britain, I'm English.

B: What's your job? I am a maître d' in a famous London restaurant.

Informal

A: Hello, my name is John. What's your name?

B: My name is Claire. I'm French. Where are you from?

A: I'm from Prague, I'm Czech. What's your job, Claire?

B: I am a waitress in a restaurant. The restaurant is in Park Street.

A: Great! I am a waiter, too. See you later!

B: Goodbye!

A: Hi, I'm Peter. I'm from Slovakia. What is my job? Well, I am a server in a hotel restaurant.

B: Have you got any friends in London, Peter?

A: Yes, I have one. Her name is Jane and she is a hotel manager.



ROZŠIŘUJEME SI SLOVNÍ ZÁSObU

catering establishments – stravovací zařízení

bar	bar	restaurant	restaurace
café	kavárna; levná restaurace	tavern	vinárna
cafeteria	samoobslužná restaurace n. jídelna	wine bar/ wine shop	vinárna
fast food shop	provozovna rychlého občerstvení	all inclusive	all inclusive; vše v ceně
hotel restaurant	hotelová restaurace	full board	plná penze
pizzeria	pizzerie	half board	polopenze
pub	hospoda, hospůdka	self-catering	vlastní stravování
		take-away	(jídlo) k odnesení; „přes ulici“

titles – oslovení

Mr	pán	Mrs	paní
Ms	paní / slečna	Miss	slečna



GRAMATIKA

Slovosled (Word order)

Angličtina má pevný pořádek slov ve větě. Pořadí slov zároveň určuje větnou funkci slova, musíme proto dbát na přesné dodržení správného slovosledu.

Pořádek slov v anglické větě bychom mohli znázornit pomocí následujícího schématu:

Podmět – přísudek – předmět – příslovečné určení (způsobu, místa, času).

V anglické větě **vždy** musí být podmět, na rozdíl od češtiny nelze mít podmět nevyjádřený.

Stejně jako v češtině existuje shoda podmětu s přísudkem, sloveso tedy musíme dát do správného tvaru v závislosti na podmětu. (Např.: *I am.* – Já jsem. / *He is.* – On je.)

Předmět je ve větě pouze pokud to vyžaduje sloveso (např. *I have a dog.* – Mám psa.), je tedy možné ho vynechat.

Pořadí příslovečných určení je někdy možné přeházet, ale nejčastější je právě pořadí naznačené v schématu. Obecně platí, že čím dříve ve větě slovo je, tím více důrazu na něj dáváme.

Osobní zájmena podmětová (Subject pronouns)

Tato zájmena se nazývají podmětová, protože je můžeme použít ve větě ve funkci podmětu (nikoliv předmětu!).

I [ai]	já	it [it]	ono
you [ju:]	ty	we [wi:]	my
he [hi:]	on	you [ju:]	vy
she [ši:]	ona	they [ðei]	oni

Zájmeno *I* (*já*) se vždy píše s velkým písmenem.

Zájmeno *you* znamená jak *ty*, tak *vy*. V angličtině se nerozlišuje mezi tykáním a vykáním.

Zájmena *he* a *she* se vztahují vždy k lidem. Věci v angličtině nemají rod jako v češtině (např. ten dům, ta skříň apod.), ve třetí osobě proto u věcí používáme zájmeno *it*.

Např.: *The house looks nice. It is quite big.* – Ten dům vypadá hezky. Je dost velký.

Exercise:

Nahradte podmětové podstatné jméno zájmenem.

Příklad: The pub is very famous. → It is very famous.

The waiter is nice.

Jane likes her job.

Anna and I are at a restaurant.

My friends are English.

John speaks French very well.

The train is late.

Prívlastňovací zájmena nesamostatná (Dependent possessive pronouns)

my [maɪ]	můj, mé, mí	its [ɪts]	jeho (střední rod)
your [jɔ:]	tvůj, tvé, tví	our [aʊə]	náš, naše, naši
his [hɪz]	jeho	your [jɔ:]	váš, vaše, vaši
her [hə:]	její	their [ðeə]	jejich

Exercise:

Převeďte zájmena osobní na prívlastňovací.

Příklad: He – *his* friend

I _____ mother is nice.

She _____ parents are old.

They _____ hotel is in Great Britain.

You _____ name is John.

He _____ girlfriend is pretty.

It _____ colour is blue.

We _____ children are here.

I _____ teacher is good.

Časování slovesa být (be) v přítomném čase (present simple)

V přítomném čase se naprostá většina sloves časuje pravidelně, výjimku tvoří pouze slovesa **být** a **mít**.

To be – být	
Jednotné číslo	Množné číslo
1. I am I'm	We are We're
2. You are You're	You are You're
3. He, she, it is He's / She's / It's	They are They're

Stažená forma

Vyčasované sloveso *být* lze stáhnout do zkrácené formy vypuštěním některých písmen a jejich nahrazením apostrofem (viz druhý řádek v tabulce). V mluvené řeči jsou stažené výrazy běžnější.

Zápor

Sloveso *být* tvoří zápor přidáním záporné částice *not* za vyčasovaný tvar. Např.: *He is not here.* V záporu můžeme vytvořit stažený tvar dvěma způsoby. Buď přidáme celou částici *not* za již stažený tvar, nebo připojíme staženou částici *not* za celý tvar slovesa (viz tabulka dole).

To not be – nebýt	
Jednotné číslo	Množné číslo
I am not I'm not	We are not We're not / we aren't
You are not You're not / you aren't	You are not You're not / you aren't
He, she, it is not He's not / She's not / It's not He isn't / She isn't / It isn't	They are not They're not / they aren't

Exercise 1. Doplňte vhodným tvarem slovesa být (be). Rozhodněte, zda sloveso bude v kladu, či v záporu.

- Hello, my name _____ Claire. What's your name?
- Where _____ you from?

- c) Is Frank at school? No, he _____ at work.
- d) What colour _____ your new bike? It _____ red and black.
- e) How much _____ the potatoes? 12 crowns a kilo.
- f) This _____ my teacher. His name _____ Charles.
- g) Am I late? Yes, you _____, as usual!
- h) The president of the US _____ English. He _____ American.
- i) Rolls Royce cars _____ cheap, they are expensive.
- j) Six and five _____ twelve.

Exercise 2. Převeďte následující věty do záporu.

Anna is a waitress. _____

We're late! _____

I'm cold. _____

You're from Prague. _____

Otázka

Otázku se slovesem *být* vytvoříme přehozením pořádku slov ve větě podle následujícího schématu:

Přísudek + podmět + předmět + příslovečné určení (způsobu, místa, času).

Tedy z oznamovací věty "*He is a teacher.*" vytvoříme otázku přehozením prvních dvou slov: "*Is he a teacher?*"

Otázka může být doplněna tázacími slovy, která se dávají úplně na začátek věty. Jedná se o slova:

Who	kdo	Where	kde
What	co / jaký	When	kdy
Which	který	Why	proč
Whose	čí	How	jak

Exercise 3. Doplňte tázací slova. Otázky přeložte do češtiny.

- a) Hello! _____ are you? I'm fine. → _____
- b) _____ is your name? My name is Peter. → _____
- c) _____ are you from? I'm from the Czech Republic. → _____
- d) _____ old are you? I'm 15 years old. → _____
- e) _____ time is it? It's 5 PM. → _____
- f) _____ car is that? That is my car. → _____
- g) _____ are you here? Because I work here. → _____

Časování slovesa *mít* (*have*) v přítomném čase (present simple)

To have (got) – mít	
Jednotné číslo	Množné číslo
1. I have (got) / I've (got)	We have (got) / We've (got)
2. You have (got) / You've (got)	You have (got) / You've (got)
3. He, she, it has (got) / He's, she's, it's (got)	They have (got) / They've (got)

Sloveso *have* můžete používat samostatně, či jako součást vazby *have got*. **Význam je totožný**, i když vazba *have got* je běžná především v britské angličtině.

Exercise 1. Doplňte tvary slovesa *mít* (*have got*).

- a) I _____ two brothers.
- b) She _____ a new phone.
- c) They _____ a big house
- d) He _____ a good job.

Rozdílné je však chování slovesa *have* a vazby *have got* v záporu a otázce. Jak se tvoří zápor a otázka samotného slovesa *have*, se dozvíte v pozdější kapitole, kde budeme rozebírat ostatní významová slovesa. **Vazba *have got* tvoří zápor a otázku jednoduše – stejně jako sloveso *být*.**

Zápor tedy vytvoříme přidáním částice *not*. Tvar lze opět stáhnout do zkrácené formy (viz tabulka dole). Např.: *I haven't got time. She hasn't got a job.*

To not have got – nemít	
Jednotné číslo	Množné číslo
I have not got I haven't got / I've not got	We have not got We haven't got / We've not got
You have not got You haven't got / You've not got	You have not got You haven't got / You've not got
He, she, it has not got He / She / It hasn't got He / She / It's got not	They have not got They haven't got / They've not got

Exercise 2. Převeďte věty z předchozího cvičení do záporu.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Otázku vytvoříme změnou slovosledu. Z oznamovací věty "You've got money" vytvoříme otázku přehozením vyčíslovaného slovesa a podmětu → "Have you got money?"

Exercise 3. Vytvořte z následujících vět otázku (Je více správných variant.).

Příklad: John's got a cat. → Has he got a cat? What has he got? Who has got a cat?

- a) She's got a dog. _____
- b) I've got homework. _____
- c) We've got many friends. _____
- d) You've got a big family. _____

 **CVIČENÍ**
1. Doplňte vhodná přivlastňovací zájmena.

- a) Hello! _____ (mé) name is John. I am a hotel manager. This is Anna, _____ (její) hobbies are cooking and baking. _____ (naše) children aren't here. However, _____ (jejich) toys are. And what's _____ (vaše) name?
- b) Good afternoon. I am Anna and this is _____ (můj) husband. _____ (jeho) name is Edward. We are from Great Britain. We have a house in England. _____ (jeho střední rod) location is very nice!

2. Doplňte podmět a tvar slovesa být.

- a) Is Frank at school? No, _____ at work.
- b) Where is Jane from? _____ Swedish or Norwegian?
- c) _____ a teacher? No, _____ the director of the school!
- d) How much are these tomatoes? _____ 70 crowns a kilo.
- e) Where is the post office? _____ at the end of this street.
- f) Am I late? Yes, _____, as usual!
- g) Am I late? No, _____, don't worry!
- h) What is your new bike like? _____ red and black.
- i) _____ tired? Yes, I am.
- j) Are you thirsty? No, _____ thirsty but _____ hungry.
- k) Are your parents at home? No, _____ at the cinema.

3.

Track #4

Zkuste přečíst text nahlas. Dbejte na správnou výslovnost a intonaci.

Hello, my name is John King. I am 20 years old and I am married. My wife's name is Linda and she is Czech. I am from Great Britain, but now we live here in the Czech Republic. I am a waiter at a pub and she is a waitress at a famous restaurant. We have a big house. Our hobbies are cooking and travelling. What about you?

4. Přečtěte si text z předchozího cvičení ještě jednou a zodpovězte následující otázky. Odpovídejte celou větou!

- a) How old is John?
- b) Is he married?
- c) What is his job?
- d) Where is he from?

5. Ptejte se a odpovídejte anglicky. Pracujte ve dvojicích.

Jak se jmenuješ? _____

Odkud jsi? _____

Jsi Čech / Slovák? _____

Máš bratra nebo sestru? _____

Máme nějaký domácí úkol? _____

6. Přeložte.

- a) Ahoj. Jmenuji se Eva a je mi šestnáct let. Jsem z České republiky. Mám dva bratry. Mojí zálibou je vaření a čtení.
- b) Dobré ráno. Mé jméno je Charles a mé příjmení je Levine. Těší mne! Jsem Francouz. Jsem číšník.
- c) Ahoj, jak se máš? Rád tě poznávám. Jmenuji se James a jsem vedoucí ve známé restauraci. Jsem z Velké Británie. Odkud jsi ty?

7. Vytvořte otázky.

- a) A: _____ my car? B: In the garage.
- b) A: _____ the time, please? B: Half past three.
- c) A: _____ your grandmother? B: Very well, thank you.
- d) A: _____ Martin from? B: From Australia, I think.
- e) A: _____ Eve sad today? B: Because she lost her cell phone.
- f) A: _____ that man over there? B: I don't know. Maybe the new teacher.
- g) A: _____ your sister? B: Only seventeen.
- h) A: _____ these shoes, please? B: Two thousand crowns.

8. Přeložte. Použijte sloveso být ve větách kladných, záporných a tázacích.

Jak se jmenujete? _____

Jste svobodný, nebo ženatý? _____

Je vaše práce zajímavá? _____

Nezajímám se o fotografování. _____

Jak jste starý? _____

Je vaše manželka číšnice? _____

Ne, není. Ona je vedoucí hotelu. _____

Tyto tašky jsou velmi těžké. _____

9. Vytvořte otázky na následující informace. První otázka slouží jako příklad.

Name: *Martin*

Surname: *Fields*

Country: *England*

Job: *Waiter*

Address: *91, Richmond Road, London, YIN 3NJ*

Tel. number: *020 88635741*

Age: *22*

Married? *No*

a) *What's your name?*

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

10. Přečtěte si následující rozhovory, jak se dva lidé seznamují.

Speaker A

Good evening. I'm Eva Sakuma.

Excuse me. Are you Mr Wong?

Hello, my name's Monica Kent.

Good morning, everyone! It's nice to meet you! Welcome to Prague!

Good night, John.

Speaker B

I'm Geoffrey Newsome. Nice to meet you Mrs Sakuma.

Yes, that's right.

Pleased to meet you, Monica. My name is Paul Jones and this is my colleague Peter Hopkins.

Good morning. Thank you.

Good night, Simon. See you tomorrow.

11. Procvičte si představování ve dvojicích. Můžete se inspirovat příkladem z předchozích cvičení. Použijte vlastní jména a dávejte pozor na správnou výslovnost.

SLOVNÍ ZÁSoba

address	adresa	bike	kolo
age	věk	black	černý
American	Američan; americký	blue	modrý
Australia	Austrálie	car	auto
baking	pečení	cell phone	mobil
because	protože	cinema	kino
be	být	at the cinema	v kině
be thirsty	mít žízeň	colleague	kolega
be tired	být unaven	colour	barva
big	velký	cooking	vaření

country	země	kilo	kilo(gram)
crown	koruna	know	znát; umět
Czech	Čech/Češka; český	I don't know.	Nevím.
director	ředitel	late	pozdní; pozdě
dog	pes	live	bydlet; žít
end	konec	location	umístění
English	Angličan; angličtina; anglický	lost	ztracený; ztratil (min.čas)
everyone	každý; všichni	maitre d'	vrchní číšník
excuse	omluvit	manager	manažer
exercise	cvičení	married	ženatý / vdaná
expensive	drahý	meet	potkat, seznámit se
family	rodina	mother	matka
famous	známý, proslavený	Mr. (zkr.)	pán
fine	milý, pěkný	my	můj
French	Francouz / ka; francouzský;	name	jméno
friend	kamarád	new	nový
from	z; od	nice	milý; pěkný; příjemný
garage	garáž	night	noc
good	dobrý	Norwegian	Nor / Norka; norský
grandmother	babička	old	starý
Great Britain	Velká Británie	(over) there	tamhle; tam
half	půl	only	pouze, jenom
hello	ahoj	parent	rodič
here	zde, tu	past	po
hobby	koníček	pleased	potěšen
home	domov	post office	pošta
at home	doma	potato	brambor
homework	domácí úkol	Prague	Praha
house	dům	president	prezident
however	nicméně; ale	pub	hospoda
how	jak	red	červený
How do you do?	Těší mne.	restaurant	restaurace
how much	kolik	sad	smutný
husband	manžel	See you (later)!	Měj se! (neformální)
cheap	lacný	shoe	bota
I'm fine	mám se dobře	school	škola
job	práce, zaměstnání	at school	ve škole
		sister	sestra
		speaker	mluvčí

street	ulice	usual	obvyklý
surname	příjmení	as usual	jako obvykle
Swedish	Švéd/Švédka;	waiter	číšník
	švédský	waitress	číšnice
teacher	učitel	welcome to	vítejte (v)
think	myslet	well	dobrá, nuže
thirsty	žíznivý	what	jaký; co
time	čas	What time is it?	Kolik je hodin?
tired	unavený	where	kde
to be tired	být unavený	wife	manželka
to meet	setkat se	work	práce, zaměstnání;
today	dnes	at work	pracovat
tomato	rajské jablko	worry	v práci
tomorrow	zítra	year	dělat si starosti
toy	hračka		rok